

Số: 50/KH-MN24A

Bình Thạnh, ngày 01 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm 2020-2021 của Trường Mầm non 24A.
 2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
- Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:
- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Kế hoạch số 21/KH-GDĐT, ngày 21 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 bậc mầm non;

Kế hoạch số 145/KH-MN24A ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Trường Mầm non 24A về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021

Trong năm học 2020-2021, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Bình Thạnh; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phân đầu năm học 2020-2021 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

[illegible]

chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	vững các thành tích mà nhà trường đã đạt. Hiệu trưởng chỉ đạo cho các Đoàn thể nhất là tổ chức Công đoàn thay đổi các hình thức sinh hoạt, thi đua thực hiện nhiều công trình có ý nghĩa.	chức Công đoàn thay đổi các hình thức sinh hoạt, thi đua thực hiện nhiều công trình có ý nghĩa để đạt được các thành tích cao hơn. -	đoàn thể				
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
Tiêu chí 2.2 Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Hai Phó hiệu trưởng chủ động duy trì việc học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản lý, đăng ký tham gia học chứng chỉ ngoại ngữ trình độ B1, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý trường để triển khai các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao hơn.	Hiệu trưởng lập danh sách đề cử và dự toán chi phí học tập các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cử 02 PHT tham gia các lớp học tập, đồng thời đưa vào bảng điểm thi đua đánh giá chuẩn HT, PHT cuối năm học.	Hai PHT đã đăng ký các lớp học chuyên ngành và nâng cao ứng dụng CNTT cũng như lý luận chính trị.	Tháng 8/2021			

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn	Bộ phận cấp dưỡng duy trì thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn thực phẩm. Cán bộ quản lý kiểm tra, nhắc nhở nhân viên sắp xếp, bố trí đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng, thuận tiện khi sử dụng, đồng thời cân đối ngân sách trang bị các thiết bị hiện đại như máy xắt thái, máy nước nóng nhằm giảm tải sức lao động cho nhà bếp.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa ngay từ đầu năm để dự trù kinh phí.	Phối hợp với bộ phận tài vụ để dự trù và xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị	Tháng 8/2021	Từ nguồn ngân sách của đơn vị		
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	MỨC 2							
	Tiêu chí 4.2 Ban đại diện cha mẹ trẻ	Tăng cường việc phối kết hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh trường với cha mẹ học sinh toàn trường nhằm thực hiện tốt hơn nữa công tác xã hội hóa giáo	- Có biện pháp truyền thông và tuyên truyền tới CMHS về chương trình GDMN bằng nhiều hình thức giúp PHHS nắm được tầm quan trọng của sự phối hợp giữa GD và nhà trường. - Hiệu trưởng tiếp	BGH nhà trường BDD cha mẹ học sinh	Tháng 8/2021			

		dục, đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh để đảm bảo các buổi hội họp cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ.	tục phát huy sự chủ động, tham mưu với Ban đại diện CMHS để tăng cường huy động các nguồn lực tham gia các hoạt động chăm sóc giáo dục của nhà trường.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Tổ chức thường xuyên mời chuyên gia tổ chức các buổi báo cáo chuyên đề về dinh dưỡng, sức khỏe trẻ em đến toàn thể Cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng cân đối nguồn kinh phí, thường xuyên mời chuyên gia tổ chức các buổi báo cáo chuyên đề về dinh dưỡng, sức khỏe trẻ em đến toàn thể CMHS Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng thực hiện tốt việc xây dựng thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng hợp lý cải thiện tình trạng dinh dưỡng và tổ chức tốt các hoạt động tăng cường vận động cho trẻ thừa cân-béo phì góp phần tăng tỷ lệ trẻ phát triển hài hòa, cân đối nhằm đạt tỷ lệ trên 95%.	BGH-GV-NV	Tháng 8/2021			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Trường Mầm non 24A đang thực hiện báo cáo tự đánh giá và sẽ đón Đoàn Đánh Giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2020-2021 vào tháng 4/2021. Trường đạt Cấp độ Mầm non 24A về công tác kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ.
- Trường Mầm non 24A đã từng bước rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai đến toàn bộ cán bộ - giáo viên – nhân viên của trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ trẻ, các ban ngành đoàn thể thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện kế hoạch cải tiến để đáp ứng các Tiêu chuẩn, tiêu chí theo Thông tư số 19/2018/TT – BGDDT, ngày 22/8/2018.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên trong hội đồng tự đánh giá cập nhật, mã hóa các thông tin, minh chứng, lưu trữ từng tiêu chí, tiêu chuẩn theo đúng tiến độ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ đã đề ra trong kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.


HIỆU TRƯỞNG
 Nguyễn Thị Tâm